VERBALE DELLA RIUNIONE DEL COLLEGIO DEI DOCENTI DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO "SANTA CATERINA" DEL 16 OTTOBRE 2018, N. 3

Il giorno 16 del mese di ottobre 2018, alle ore 17.00 nei locali della Scuola Secondaria di Via Piceno sotto la presidenza del Dirigente Scolastico Prof. Massimo Spiga, si è riunito il Collegio dei docenti per procedere alla discussione del seguente ordine del giorno:

- 1. Approvazione del verbale della seduta precedente.**
- 2. Presentazione lavoro delle riunioni per dipartimenti disciplinari: relazione dei coordinatori.**
- 3. Rapporto di autovalutazione: priorità, traguardi e obiettivi strategici.**
- 4. FF. SS. Area 1: presentazione modello di programmazione didattica annuale per tutti gli ordini di scuola.**
- 5. Individuazione componenti Commissioni.**
- 6. Delibera adesione "Progetto Sport di classe".**

In apertura di seduta, il D. S. fornisce al collegio il calendario, per l'adesione ad alcuni corsi di formazione, predisposto dalla docente Marzia Boccone, che svolge l'incarico di F. S. per l'area 3: Tecnologia e didattica. Coloro che intendono partecipare dovranno iscriversi tramite google, compilando il modulo predisposto entro il 31 ottobre.

NOVEMBRE	ORARIO	CORSO DI FORMAZIONE SU:
Giovedì 8	17.00-18.30	Uso e manutenzione dei dispositivi elettronici e delle LIM, registro elettronico ARGO: problem solving in aula.
Mercoledì 21	17.00-18.30	Progettare un'ora di avviamento alla programmazione con diverse metodologie a seconda della dotazione logistica di classe.

DICEMBRE	ORARIO	CORSO DI FORMAZIONE SU:
Martedì 11	17.00-18.30	Applicazioni per le Verifiche a risposta chiusa online.
Giovedì 20	17.00-18.30	Applicazioni e Metodologie per la condivisione online con studenti, colleghi e genitori.

GENNAIO 2018	ORARIO	CORSO DI FORMAZIONE SU:
Venerdì 18	1.30 dopo il Collegio	Applicazioni e Metodologie per l'elaborazione digitale (Mappe, Collage, Link, Video).

Comunica, inoltre, che nella sezione del sito Amministrazione trasparente è possibile prendere visione della nuova normativa europea relativa alla protezione dei dati personali (Reg. UE 2016/79).

Il D. S. prosegue informando il collegio che nell'istituto il numero di alunni plusdotati è in progressivo aumento per cui il giorno 26 ottobre si terrà un corso di formazione sulle problematiche indicate.

DELIBERA N. 16

1. Approvazione del verbale della seduta precedente.

Si passa all'analisi del primo punto posto all'O.d.G. Il D. S. chiede al Collegio se vi siano integrazioni da apportare al verbale della seduta precedente, fornito a tutti i docenti e a tutte le docenti tramite l'area riservata del sito. L'insegnante Puddu comunica che gli orari definiti nel precedente verbale, relativamente agli orari dei consigli di classe indicati nel piano annuale, andranno rivisti.

La docente Dore chiede che per quanto riguarda le attività alternative alla religione cattolica, occorre eliminare i primi due punti e lasciare la seguente dicitura: percorsi di educazione alla legalità/all'alimentazione e al rispetto dell'ambiente.

Il Collegio approva il verbale a larga maggioranza, con l'astensione di 1 docente.

2. Presentazione lavoro delle riunioni per dipartimenti disciplinari: relazione dei coordinatori.

Le docenti Pusceddu Anna, Paola Loi, Sulis M. Carmen, Pili Luciano illustrano al collegio i risultati dei lavori svolti nei dipartimenti disciplinari relativamente al curriculum verticale. La documentazione è stata depositata agli atti della scuola e fornita alle FF.SS Pusceddu Anna e Massaiu Nicoletta per la stesura definitiva del Curriculum verticale d'Istituto.

3. Rapporto di autovalutazione: priorità, traguardi e obiettivi strategici.

Il D. S. illustra nel dettaglio, ai fini della predisposizione del PTOF, le priorità, i traguardi e gli obiettivi strategici del RAV d'Istituto:

- Ridurre il divario delle valutazioni nelle varie aree disciplinari tra scuola primaria e primo anno di scuola secondaria di I grado.
- Ridurre la percentuale di alunni collocati nelle fasce di voto basse.
- Ridurre i comportamenti problematici degli alunni e delle alunne.
- Sviluppare il senso di responsabilità, legalità e lo spirito di collaborazione.
- Adottare e applicare concretamente il curriculum verticale.
- Utilizzare criteri di valutazione omogenei e condivisi dall'intero Istituto, in ingresso, in itinere e in fase finale per classi parallele.
- Elaborare uniformi prove strutturate in uscita per le classi-ponte condivise tra i docenti.
- Elaborare strumenti di monitoraggio per controlli periodici e finali delle attività svolte ed effettuare una statistica dei risultati.
- Implementare forme di monitoraggio a distanza e aumentare la percentuale di alunni che seguono il Consiglio Orientativo.
- Coinvolgere le famiglie per l'orientamento degli alunni in uscita.
- Migliorare la collaborazione tra la scuola dell'infanzia, primaria e secondaria per la definizione delle competenze culturali di base.
- Prevedere la cooperazione con le scuole di II grado per il monitoraggio dell'andamento del percorso di studio degli alunni.

Invita il collegio a formulare proposte di integrazione. La docente Puddu propone un accordo di rete con il Pacinotti e altre scuole per il PNSD.

Il collegio approva all'unanimità.

DELIBERA N. 17

4. FF. SS. Area 1: presentazione modello di programmazione didattica annuale per tutti gli ordini di scuola.

Il D. S. presenta al collegio il modelli di Programmazione di classe, di Programmazione disciplinare e di Programmazione didattica settimanale predisposti dalle FF.SS per l'Area 1: Aggiornamento PTOF, "Gestione dell'Offerta Formativa", Curriculum verticale, Valutazione e Autovalutazione, Pusceddu Anna e Massaiu M. Nicoletta:

Anno Scolastico 2018/2018
Programmazione di classe
Programmazioni disciplinari

Scuola	
Classe	Sezione
Docente coordinatore	
Discipline	Docente

Programmazione di classe

1. DATI SULLA CLASSE

Numero alunni	Totale	Maschi	Femmine

2. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

Profilo generale della classe (Caratteristiche cognitive, relazionali, stili di apprendimento, motivazione, interesse, partecipazione, impegno, socializzazione...)	
Fonti di rilevazione dei dati	☐ prove di ingresso ☐ griglie di osservazione predisposte ☐ dai docenti ☐ informazioni fornite dalla scuola di provenienza ☐ informazioni fornite dalla famiglia ☐ altro

3. FASCE DI LIVELLO

Individuate sulla base di	☐ prove di ingresso ☐ griglie di osservazione predisposte dai docenti ☐ osservazioni sistematiche ☐ altro
Potenziamento	N. alunni
Consolidamento	N. alunni
Recupero	N. alunni
Alunni con Bisogni Educativi Speciali	N. alunni

4. METODOLOGIE CONCORDATE DAI DOCENTI

--

5. PROGETTI DA REALIZZARE NELLA CLASSE

--

6. ESPERIENZE EDUCATIVE E FORMATIVE EXTRACURRICOLARI PROGRAMMATE

(Viaggi di istruzione, uscite didattiche, visite guidate, mostre, spettacoli)

--

7. STRUMENTI E TECNOLOGIE UTILIZZATI

--

8. RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

--

9. CRITERI COMUNI DI VALUTAZIONE

--

Programmazioni disciplinari

DISCIPLINA			
Riferimenti normativi: Competenze chiave europee Competenze chiave di Cittadinanza Assi culturali			
Nuclei tematici	Traguardi formativi dalle Indicazioni Nazionali del 2012	Obiettivi di apprendimento	Conoscenze - Contenuti

La docente Pusceddu precisa che, come si evince dalla struttura, il modello è costituito da una prima parte comune che riguarda la descrizione del contesto classe e le azioni comuni che il team docente dovrà porre in essere, mentre la seconda parte costituisce la programmazione annuale di ogni disciplina: la parte comune deve essere compilata collegialmente dal Consiglio di classe o dal team docente, la parte relativa alle discipline deve essere compilata da ogni docente per la propria disciplina e può essere elaborata per classi parallele ed adattata al proprio gruppo classe ed è strettamente collegata al Curricolo verticale, del quale riprende la struttura.

Si riporta il modello di programmazione didattica settimanale per la scuola primaria:

**Modello di programmazione didattica settimanale
AGENDA DELLA PROGRAMMAZIONE
E DELL'ORGANIZZAZIONE DIDATTICA**

CLASSE:

INSEGNANTI	AMBITI DISCIPLINARI

SINTESI DELLA PROGRAMMAZIONE SETTIMANALE

DATA:

ORARIO:

DOCENTI PRESENTI:

DOCENTI ASSENTI:

N°

Disciplina

Nuclei tematici

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

Obiettivi di apprendimento

Contenuti/Attività

Risultati Verifica a conclusione di ogni percorso didattico

Segue un vivace dibattito. La docente Pusceddu precisa che un modello di programmazione comune consente di:

- programmare insieme per classi parallele;
- confrontarsi in orizzontale sui contenuti e gli obiettivi di apprendimento;
- confrontarsi in verticale sulla progressione delle conoscenze;
- monitorare la validità del curriculum stesso;
- documentare in modo chiaro il percorso di apprendimento.

Non solo, l'utilizzo di modelli di programmazione comuni consentono di:

- Mettere "alla prova" il curriculum verticale per la programmazione annuale.
- Confrontarsi prima della valutazione quadrimestrale e finale.
- Partecipare ad eventuali momenti di formazione in verticale.

A conclusione del dibattito le FF.SS. propongono un laboratorio di programmazione annuale per classi parallele di due ore, nel quale si costruisca una programmazione annuale comune, che poi ogni docente adatterà al proprio gruppo classe.

Il D. S. interviene nel dibattito valutando positivamente il confronto, l'adozione di un curriculum verticale che guida l'azione formativa dell'Istituto, nell'ambito della libertà di scelte didattiche e metodologiche, ma con obiettivi comuni.

5. Individuazione componenti Commissioni.

Il D. S. comunica che la docente Oretta Melis ha rassegnato le dimissioni da tutti gli incarichi precedentemente accettati.

All'unanimità vengono approvate le seguenti commissioni:

Referenti di plesso							
Santa Caterina	Santa Alenixedda	Sacro Cuore	A. Riva: S. Infanzia	A. Riva: S. Primaria	Buon Pastore	Via Piceno	Antonio Cima
.	Piras M. F. Tiddia	Pili	Loi C.	Girau Vepraio	Vepraio Girau	.	Spanu Marongiu

Commissione Rav /Commissione Piano di Miglioramento/Nucleo Interno di Valutazione/PTOF							
Santa Caterina	Santa Alenixedda	Sacro Cuore	A. Riva: S. Infanzia	A. Riva: S. Primaria	Buon Pastore	Via Piceno	Antonio Cima
Sulis	Pitzalis M. G.	M arras G.	Garau M. G.		Corona S.	Puddu T.	

Commissione Elettorale							
Santa Caterina	Santa Alenixedda	Sacro Cuore	A. Riva: S. Infanzia	A. Riva: S. Primaria	Buon Pastore	Via Piceno	Antonio Cima
		Balloi.		Corona			

Commissione Continuità							
Santa Caterina	Santa Alenixedda	Sacro Cuore	A. Riva: S. Infanzia	A. Riva: S. Primaria	Buon Pastore	Via Piceno	Antonio Cima
Stara. P.	Cptza a. R.	Balloi M. A.	Loi C.	Schirra M. B.	Bisoli C.		Marongiu M. C. SpanuM. A.

Referente Rally Matematico Transalpino							
Santa Caterina	Santa Alenixedda	Sacro Cuore	A. Riva: S. Infanzia	A. Riva: S. Primaria	Buon Pastore	Via Piceno	Antonio Cima
Loi P./Massaiu M. N.							

COORDINATRICI-SEGRETARIO/A: Antonio Cima

CLASSE	COORDINATRICI	SEGRETARIO/A
1^A	Spanu M. Antonietta	Santus Sandra
2^A	Marongiu M. Cristina	Fanunza Gilla
3^A	Maciocco Lucia	Cincotti Valeria
3^B	Aresu Angela	Fercia M. Bonaria
2^C	Canfora Francesca	Padroni Nicola
3^C	Lai Paola	Pischedda Giovanni

COORDINATRICI-SEGRETARIO/A: VIA PICENO

CLASSE	COORDINATORE/TRICE	SEGRETARIA
1^D	Maxia Stefania	Campus Rita
2^D	Paschina Alessandro	Cadeddu Alessandra
3^D	Melis Maria	Monaci Silvia
1^E	Cappai Cristina	Cara Sabrina
2^E	Puddu Tiziana	Olianas M. Chiara
3^E	Murgia Roberta	Erriu Efisio
1^F	Pani Chiara	Loddo Melania

PLESSO SANTA CATERINA

CLASSE	DOCENTI
1^A	Massaiu M. Nicoletta
1^B	Pusceddu Anna
2^A	Angius Paola

3^A	Puggioni Rimedia
3^B	Piredda M. Carla
4^A	Biggio Tomasina
5^A	Melis Oretta
5^B	Stara Pietrina

PLESSO BUON PASTORE

CLASSE	DOCENTI
1^A	Vacca Stefania
2^A	Rota Silvia
4^A	Veprao Daniela
5^A	Bisoli Carla

PLESSO SANTA ALENIXEDDA

CLASSE	DOCENTI
1^A	Camba M. Laura
2^A	Piras M. Francesca
3^A	Chiappori Caterina
4^A	Molia Lucia
5^A	Pitzalis M. Greca

PLESSO SACRO CUORE

CLASSE	DOCENTI
1^A	Cocco M. Carmen
3^A	Pintus Anna Rita
4^A	Pili Luciano Cocco

5^A	Balloi M. Agnese
-----	------------------

PLESSO ALBERTO RIVA

CLASSE	DOCENTI
1^A	Cocco Rosanna
1^B	Piseddu Tiziana
1^C	Sida Sabrina
2^A	Utzeri Marinella
2^B	Lisci M. Stefania
3^A	Altomonte Fortunata
3^B	Serra Michela
3^C	Cocco M. Francesca
4^A	Girau Ida
4^B	Boi Teresa

Docenti Comitato di valutazione							
Santa Caterina	Santa Alenixedda	Sacro Cuore	A. Riva: S. Infanzia	A. Riva: S. Primaria	Buon Pastore	Via Piceno	Antonio Cima
			Loi C.		Vepraio D.		Maciocco L.

Responsabili Sussidi/Biblioteche							
Santa Caterina	Santa Alenixedda	Sacro Cuore	A. Riva: S. Infanzia	A. Riva: S. Primaria	Buon Pastore	Via Piceno	Antonio Cima
Loi P. Piredda M. C	Piras M. F. Tiddia M.	Cocco M. C.		Ligas C.		Cotza M. E.	Cotza M. E Maciocco L.

Animatrice Digitale
Puddu T.

Funzioni Strumentali		
<u>Area 1: Aggiornamento PTOF “Gestione dell’Offerta Formativa”:-Curricolo verticale. Valutazione e Autovalutazione</u>	<u>Area 2: Integrazione scolastica alunni con bisogni speciali.</u>	<u>Area 3 “Tecnologia e didattica.</u>
Pusceddu A. M. Massaiu M. N.	Marras G. Soi A. L.	Corona S. Boccone M.

DELIBERA N. 18

6. Delibera adesione “Progetto Sport di classe”.

La docente Sulis comunica che anche per il corrente anno scolastico il Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca (MIUR) e il Comitato Olimpico Nazionale Italiano (CONI), hanno promosso il progetto “Sport di Classe” per la scuola primaria.

L’obiettivo è quello di valorizzazione l’educazione fisica e sportiva nella scuola primaria per le sue valenze trasversali e per la promozione di stili di vita corretti e salutari, favorire lo star bene con se stessi e con gli altri nell’ottica dell’inclusione sociale.

L’edizione 2018/2019 del progetto è rivolta a tutte le classi 4[^] e 5[^] delle scuole primarie d’Italia, statali e paritarie, e prevede, rispetto alle edizioni precedenti, un incremento delle ore realizzate dal Tutor per ogni classe: 23 ore per ciascuna classe assegnata, ripartite in 22 ore di copresenza con il docente titolare della classe (1 ora a settimana), e 1 ora per attività trasversali.

Il collegio all’unanimità delibera di aderire al progetto Sport di classe.

DELIBERA N. 19

Il D. S. comunica che la RAS, nell’ambito del bando Iscol@ ha approvato, per l’IC Santa Caterina, i progetti per la Linea A, Linea B, Linea C.

LINEA A:

- A1 italiano
- A2 matematica

LINEA B, sottolinea B1, Laboratori didattici extracurricolari per la:

- Scuola Primaria
- Scuola secondaria di I grado

LINEA B, sottolinea B2:

- Scuola Secondaria di I grado (MATEMATICODING)

SOTTOLINEA B3:

- (IDEA) azione sperimentale didattica tecnologica finalizzata all’elaborazione di contenuti digitali:

Linea C

Sostegno psicologico e pedagogico e di mediazione interculturale: azioni di sostegno psicologico, pedagogico e di mediazione interculturale attraverso l'inserimento, per 360 ore complessive, delle seguenti figure professionali:

- -psicologi
- -pedagogisti
- -mediatori interculturali.

La riunione ha avuto termine alle ore 18.30

Letto, approvato e sottoscritto

LA SEGRETARIA
M. Carmen Sulis

IL PRESIDENTE
Prof. Massimo Spiga